

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 44 г. Кирова»
(КОГОБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:



Директор школы:

Д.А.Суслопаров

Приказ № 41/1 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КОГОБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 44 г. Кирова - это первая в городе школа для умственно-отсталых детей, которая была открыта 1 сентября 1927 года. Расположена в Октябрьском районе г. Кирова по адресу: ул. Р.Люксембург, д.87.

Зачисление в школу происходит по направлению министерства образования Кировской области и заключению психолого-медико-педагогической комиссии. Обучение в школе ведется 5 дней в неделю, в 1 смену.

Ученики школы проживают во всех районах г. Кирова, а также в удаленных районах МО «Город Киров», таких как п. Мурыгино, Лянгасово, Костино, Бахта, Русское, Кстинино и др.

Социальный паспорт школы

Категория	На 01.09.2021		На 01.09.2022		На 01.09.2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся в школе	254		255		260	
Многодетные семьи	49	19	37	14,5	55	21
Неполные семьи	74	29	71	28	108	42
Малообеспеченные семьи	70	28	57	22	63	24
Опекаемые дети	8	3	10	4	11	4
Дети-инвалиды	106	42	114	45	128	49
Учащиеся, состоящие на ВШУ	2	0,8	3	1	4	1,5
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП и ПДН	6	2	8	3	5	1,9
Семьи, состоящие на ВШУ	4	1,5	3	1,2	3	1,2
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП и ПДН	14	5,5	12	4,7	12	4,6

Анализируя социальный паспорт школы можно сделать вывод о том, что в школе стабильно высоким остается количество многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей с инвалидностью, а также семей, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН, в основном за счет вновь поступивших в школу учащихся. Количество учащихся, состоящих на учете в школе, полиции и комиссии по делам несовершеннолетних в последнее время сокращается благодаря успешной реализации комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Образовательный уровень родителей учеников достаточно низкий, в основном родители имеют среднее и среднее профессиональное образование.

Факторы, отрицательно влияющие на воспитательную среду:

- неудовлетворительные бытовые условия проживания учащихся;
- низкий культурный уровень в семье,
- отсутствие желания и умения организовать позитивный досуг;
- отсутствие должного контроля за внеурочной занятостью со стороны родителей;
- низкая педагогическая компетентность и отсутствие желания родителей пополнять педагогические знания;
- большой процент неблагополучных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей;
- неконтролируемый доступ в сеть Интернет.

Факторы, положительно влияющие на воспитательную среду:

- наличие специалистов в школе – педагога-психолога, социального педагога, инструктора по физкультуре, врача-психиатра;
- наличие в шаговой доступности учреждений культуры и спорта;
- близость учреждений, оказывающих помощь школе в правовом воспитании, профилактике правонарушений (ОП № 1 УМВД, ГИБДД, КДН и ЗП и др.);
- социальное партнерство школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и благотворительными организациями;
- наличие хорошей транспортной связи с учреждениями культуры и спорта города.

Основные принципы воспитательной работы:

- культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение законности и прав всех участников воспитательной работы, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;
- здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни,

- понимание ребенком собственных возможностей и умение грамотно обходиться ограничениями;
- организация основных совместных дел, образовательных событий и мероприятий с вовлечением семьи обучающегося в систему ценностно окрашенных и лично значимых общих дел и событий;
 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
 - поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, бытовая и социальная компетентность в соответствии с реальным уровнем возможностей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек **школа поставила своей целью воспитания** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоение социально-значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитие социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умственной отсталостью социально-значимых знаний – основных норм и традиций общества, которые станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Приоритетные ценностные отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач и жизненных целей;
- к формированию особой культуры – культуры здоровьесбережения;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- повышать роль гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни;
- развивать учебно-познавательные способности учащихся и общую культуру учащихся;
- организовывать и развивать социально-значимую деятельность, направленную на социализацию и успешную интеграцию в современный социум обучающихся с ОВЗ;
- осуществлять трудовое и экологическое воспитание учащихся, организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;
- развивать семейные ценности, организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, повышать педагогическую культуру родителей;
- формировать у учащихся правовую грамотность, законопослушное поведение и навыки безопасной жизнедеятельности;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с учащимися;
- максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, вовлекая специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в решение воспитательных задач;
- организовывать внеурочную деятельность и позитивный досуг учащихся, повышать их роль в развитии гармонично развитой и успешной личности, реализовывать их воспитательные возможности.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модульная программа по способу организации своего содержания состоит из самостоятельных, устойчивых, целостных модулей. Спектр основных сфер деятельности, через которые школа может осуществлять процесс воспитания представлен в следующих **модулях программы:**

- Гражданско-патриотический
- Духовно-нравственный
- Здоровьесберегающий
- Учебно-познавательный
- Трудовой, профориентационный и экологический
- Воспитание семейных ценностей, работа с родителями
- Правовой
- Социокультурный
- **Школьный урок**
- **Классное руководство**
- **Внеурочная деятельность**
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр
- Школьный музей

Модуль «Гражданско - патриотический»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является повышение роли гражданско-патриотического и духовно - нравственного воспитания учащихся с целью формирования у них патриотизма, активной гражданской позиции, любви и уважения к своей Родине и народу.

В целях сохранения исторической памяти важная роль отводится мероприятиям, посвященным победе в ВОВ 1941 – 1945 гг.:

- уроки Победы;
- уроки Мужества;
- цикл книжных выставок «Воинская слава России» в школьной библиотеке;
- конкурсы плакатов «Города – Герои» и «Земляки – Герои»;
- выставка детского творчества «Мы-наследники Победы»;
- литературно – музыкальная композиция «Сюда нас память позвала»;
- участие во Всероссийских Акциях и Проектах, таких как «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк-онлан», «Песни Победы», «Ура Победе!» и других;
- обязательно принимаем активное участие в благотворительных акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату».

В феврале в школе традиционно проходит месячник гражданско – патриотического воспитания (приложение 1)

С введением цикла занятий «Разговоры о важном» и церемонии поднятия (вноса) государственного флага РФ хорошей традицией в школе стал «День белой рубашки», проводимый каждый понедельник.

В стадии оформления проект «Парта героя» (Шибанов Виктор, выпускник 2018 г.).

Модуль «Духовно - нравственный»

Формирование духовно – нравственных качеств личности, развитие ее ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно – исторических, духовно – нравственных и общечеловеческих принципах происходит в процессе мероприятий духовно – нравственного модуля. Заложить нравственные основы, которые сделают учащихся более устойчивыми к нежелательным проявлениям, научить их правилам общения и умению жить среди людей, сохранить человеческое в детях позволяют:

- уроки вежливости;
- уроки доброты и нравственности (по произведениям А. Лиханова);
- беседы «Добро и зло на пороге жизни»,
- конкурсы рисунков «Краски Родины моей» и пр.
- мероприятия, посвященные Международным дням инвалидов, толерантности и слепых;
- например экскурсия в темноту, в мир, где живут незрячие люди интерактивного музея «Невидимый мир», участие в областном инклюзивном бале молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

В марте 2022 года на традиционный педсовет по воспитательной работе «Эффективное воспитательное пространство современной школы» были приглашены отец Сергей Никулин, священник храма Феодоровской иконы Божией Матери и методист отдела религиозного образования и катехизации Вятской епархии Демидова Над.Вас., которые рассказали о религиозных аспектах духовно-нравственного воспитания в современной школе и познакомили педагогический коллектив с программой работы со школьниками и родителями.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Созданию в школе здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса, формированию навыков здорового образа жизни как у детей, так и у родителей уделяется большое внимание.

Информационная работа проводится согласно календарным месяцам здоровья:

- сентябрь – месяц здорового сердца;
- октябрь – месяц психического здоровья;
- ноябрь – месяц борьбы с диабетом;

- декабрь – месяц профилактики ВИЧ-инфекции;
- январь – месяц здорового питания;
- февраль – месяц профилактики онкологических заболеваний;
- март – месяц профилактики туберкулеза;
- апрель – месяц здорового образа жизни;
- май – месяц легкого дыхания.

Большое внимание уделяется спортивно – оздоровительной работе, в том числе на базе спортивно-оздоровительных учреждений города, в школе проводятся разнообразные мероприятия с привлечением специалистов,:

- уже традиционными стали Дни здоровья «Тропой здоровья» в Дендропарке сл. Сошени и «Всей семьей на каток» в СК «Союз»;
- флэш-мобы с участием инспектора ГИБДД, родителей в рамках Недели безопасности, Всемирного Дня сердца и Всемирного Дня борьбы с инсультом;
- различные конкурсы и викторины, соревнования (легкоатлетическое многоборье «Золотая осень»,
 - видеоуроки;
 - беседы по половому воспитанию с привлечением специалистов
 - практические коррекционно-развивающие занятия;
 - ежедневные пятиминутки.

Модуль «Учебно - познавательный»

В рамках учебно – познавательного модуля проводятся мероприятия, направленные на развитие познавательного интереса и общего кругозора обучающихся, ответственного отношения к учебе, желания и умения учиться:

- различные предметные недели,
- различные мероприятия в школьной библиотеке;
- познавательные мероприятия, посвященные датам календаря образовательных событий;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы рисунков,
- классные часы и беседы;
- участие в различных конкурсах.

Модуль «Трудовой, профориентационный и экологический»

Это одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. Подготовить учащихся с ОВЗ к труду, осознанному, адекватному своим возможностям выбору профессии и успешной социализации в современном обществе – наиглавнейшая задача всего педагогического коллектива.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение

обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения;
- циклы профориентационных игр;
- профориентационные экскурсии;
- посещение профориентационных парков;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- прохождение профориентационной диагностики и тестирования;
- участие в работе профориентационных проектов различного уровня, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков,
- клуб интересных встреч
- консультации с психологом или приглашенным специалистом.

Обязательно 1 раз в год проводится родительское собрание профориентационной направленности, а для родителей выпускников в феврале традиционно проводится общешкольное родительское собрание на тему «Профессиональное самоопределение как необходимое условие успешной социализации учащихся с ОВЗ»

Благодаря социальному партнерству с МБОУ МУК № 4 г. Кирова, на базе школы реализуются профориентационные программы дополнительного образования «Я выбираю профессию», «Я бы в повара пошел», «Я бы в столяры пошел» и пр.

Традиционно в феврале в школе проходит «Неделя трудового обучения».

Учащиеся школы регулярно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» и чемпионате «Абилимпикс» и других конкурсах трудовой направленности, занимают призовые места.

Буквально на днях пришли результаты окружного дистанционного фотоконкурса «Люди труда», цель которого заключалась в раскрытии темы уважения к человеку труда, а также популяризация рабочих и инженерных профессий среди молодежи. Ученица 5а класса нашей школы Катаргина Виктория стала победителем в номинации «Юный помощник» (фотографии детей, принимающих участие в рабочем процессе, организованном взрослыми).

Летом в школе работает трудовой отряд, где старшеклассники с желанием трудятся в школе и на пришкольной территории, выполняя посильные работы.

Экологическое и трудовое направление воспитательной работы успешно реализовывалось через участие в мероприятиях, ставших в школе уже традиционными:

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
- экологическая акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру»;
- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- экологический субботник «Зеленая весна»;

- участие в акциях по сбору вторсырья.
- Акция «Птичья столовая»

Сегодня в рамках данного модуля мы предлагаем вашему вниманию классный час «Энергосбережение дома и в школе» в 7а классе.

Модуль «Воспитание семейных ценностей, работа с родителями»

Работа с семьёй - важное условие эффективности деятельности школы. Хорошая плодотворная работа с родителями просто необходима для эффективного достижения цели воспитания,

Работа с семьёй ведётся по следующим направлениям:

- закрепление школьно-семейных традиций;
- встречи, собрания, консультации для родителей по проблемным вопросам воспитания;
- организация совместного досуга;
- профилактическая работа.

На групповом уровне:

Классные и общешкольные родительские собрания, совместные праздники «День матери – достойный светлый праздник!», «Мама, папа, я – спортивная семья», Дни здоровья, выходы в социально – культурные учреждения города, поездки и походы выходного дня, выставки семейного творчества – мероприятия, которые проводятся с участием родителей, для родителей, силами родителей. Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников, многодневных образовательных поездок, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для персональных выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации и приглашения гостей, принимают участие в контроле организации питания обучающихся школы.

На индивидуальном уровне:

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

На базе школы реализуется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Консультант – Прохорова О.В., педагог-психолог школы. В рамках данного проекта проводятся индивидуальные консультации с родителями по различным вопросам обучения и воспитания, имеющими нарушение детско-родительских отношений, находящимися в социально-

опасном положении и состоящими на различных видах учета, а также с родителями, чьи дети совершили противоправные деяния.

Особое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Для них в рамках клуба «Подросток» организуются занятия и консультирование социальными педагогами, психологом, специалистами правоохранительных органов, медучреждений и других органов профилактики в целях повышения их педагогической грамотности, нормализации детско – родительских отношений и профилактики асоциального поведения.

Модуль «Правовой»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является работа по профилактике асоциальных проявлений и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних. Формированию у учащихся правовой грамотности, законопослушного поведения и навыков безопасной жизнедеятельности служат мероприятия правового модуля.

Для эффективности проведения профилактической работы в школе разработана комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая предполагает целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов и специалистов школы и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа включает в себя работу по актуальным направлениям профилактики:

- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика экстремизма;
- профилактика самовольных уходов обучающихся;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика жестокого обращения и преступных посягательств в отношении несовершеннолетних;
- защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- профилактика наркомании и токсикомании;
- профилактика алкоголизма и табакокурения;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Каждое из направлений прорабатывается 2 раза за учебный год, что отражено в таблице (циклограмме) профилактических направлений (приложение 4).

В рамках реализации комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе разработаны программы:

- профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков «Ступени роста», «Я и мой мир» (составитель Рябова Ю.О., педагог-психолог) (приложения 5 - 8) и

- клуба «Подросток» для несовершеннолетних и родителей «группы риска» и состоящих на различных видах учета (составитель Сунцова М.Г., социальный педагог школы) (приложение 9).

Для активизации и усиления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, нормализации детско-родительских отношений в школе работают педагог-психолог, врач-психиатр, социальные педагоги, ведется активное взаимодействие со специалистами органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (ОП № 1 УМВД России по г. Кирову, ГИБДД УМВД России по г. Кирову, КДН и ЗП МО «Город Киров», КОГБУЗ КОНД и др.).

Ежегодно разрабатывается и реализуется план совместных мероприятий КОГБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова с ОП № 1 УМВД России по г. Кирову - по профилактике правонарушений (приложение 10), с ГИБДД УМВД России по г. Кирову – по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (приложение 11).

В ноябре в школе традиционно проходит месячник правового просвещения (приложение 12).

Для оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе эффективно работает Совет профилактики (приложение 13), задачами которого являются:

- предупреждение безнадзорности и противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования;

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- организация социального патронажа детей и подростков и их семей;

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Плановые заседания Совета профилактики правонарушений проводятся ежемесячно, внеплановые - по мере необходимости.

В школе функционирует Школьная служба медиации, как механизм создания безопасного образовательного пространства.

Проводятся:

- Тематические классные часы
- Уроки правовой грамотности
- Занятия с привлечением специалистов и волонтеров общественных организаций «Лиза Алерт», «Общее дело»
- Консультирование, родительские собрания с привлечением специалистов аппарата уполномоченного по правам ребенка
- Беседы с представителями правоохранительных органов
- Изготовление информационных плакатов,
- Диагностика и тренинговые занятия
- Участие в акциях «Подросток», «Внимание, дети», «Засветись! Стань заметней на дороге!»

Модуль «Социокультурный»

Большую роль в воспитательной работе играет участие обучающихся и родителей в социокультурных проектах (акциях). Социокультурные проекты (акции) – это ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами и родителями дела духовно – нравственной, здоровьесберегающей, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- «День знаний»;
- Праздник осени
- «День учителя»;
- «Чудо-праздник – Новый год!»;
- «23+8»;
- Мероприятия, посвященные окончанию учебного года и Дню защиты детей.

Социокультурные проекты

Название проекта	Содержание	Срок проведения
Скоро в школу!	Помощь многодетным и малообеспеченным семьям в сборе детей в школу	Август-сентябрь
Ученик, засветись!	Обеспечение детей светоотражающими элементами, профилактика ДДТТ.	Сентябрь
Тропой здоровья	День здоровья в Дендрологическом парке сл. Сошени, посвященный Всемирному дню туризма	Сентябрь
Живи ярко!	Включение учащихся во внеурочную деятельность, профилактика правонарушений	Сентябрь
День добра и уважения	К Дню пожилого человека	Октябрь
Читаем вместе!	К международному дню библиотек	Октябрь
Я выбираю жизнь!	Профилактика асоциальных проявлений у детей и подростков, формирование навыков ЗОЖ	Ноябрь
Мы все разные, но мы вместе!	К Дню народного единства, международному дню толерантности и дню инвалидов	Ноябрь-декабрь
Елка желаний	К Новому году и Рождеству	Декабрь-январь
Нам подвиг этот позабыть нельзя!	К Дням воинской славы России, в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	Февраль
День, пахнувший мимозой	К Международному женскому дню	Март
Белый цветок	К всемирному дню борьбы с туберкулезом	Март
Подари книгу	В рамках всероссийской недели детской и юношеской книги	Март
Христово воскресенье всем на веселье!	К празднику Пасхи	Апрель
Живи ярко!	К Всемирному дню здоровья	Апрель
Зеленая весна	В рамках всероссийского экологического субботника	Апрель-май
Знаем! Помним! Гордимся!	К Дню победы	Май
Здоровое и безопасное лето!	Летняя занятость учащихся	июнь-август

Значимая составляющая системы воспитательной работы – это социальное партнерство, конструктивное взаимодействие школы с различными социально-культурными учреждениями и организациями.

Благодаря социальным партнерам школы и сотрудничеству с Кировским областным отделением ОО БФ «Российский детский фонд», благотворительным фондом «Виктория» и Культурным Фондом «Эрмитаж» учащиеся школы регулярно посещают социально-культурные учреждения города и области, все мероприятия посещаются на безвозмездной или льготной основе.

Это различные музеи города, театры, цирк, развлекательные учреждения, аквапарк, детский космический центр и другие,

Чаще всего учащиеся школы посещают областную и детскую филармонию, областной драматический театр, цирк, кинотеатры «Смена» «Дружба» и «Колизей», аквапарк, Областной дом народного творчества, а также Театр на Спасской, СК «Союз», Геологический музей естественной истории, радиостанцию, музей истории народного образования, музей шоколада и музей Вятского самовара, детский космический центр, аквапарк, РЦ «Гауди-холл» и «Глобус» и другие.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательные возможности школьного урока переоценить сложно. Их можно рассматривать в двух аспектах:

1) через введение отдельных предметов, способствующих формированию у обучающихся представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира

2) а также через грамотно выстроенную воспитательную работу на уроках любого предмета через:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповая работа или работа в парах, учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, взаимопомощи;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки, взаимоотношений людей через предметную составляющую, создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах. Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель в любой школе остается главным воспитывающим и связующим звеном и выступает в разных ролях:

- контролер – успешное освоение образовательного процесса
- проводник – формирование познавательной мотивации
- наставник – нравственное воспитание
- носитель культуры – помощь в освоении культурных ценностей
- социальный педагог – помощь в решении социальных проблем
- старший товарищ – организация коллективной жизни в классе, воспитание лидерских качеств
- психотерапевт – создание доброжелательной атмосферы
- валеолог – воспитание потребности в ЗОЖ
- организатор досуга – воспитание культуры поведения и свободного времени
- диагност – аналитик – анализ результативности воспитательного процесса
- фасилитатор – создание условий для самореализации и самоопределения

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, тьютор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего

трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Индивидуальная образовательная траектория:

Ведение портфолио, в котором собираются достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

Работа с учителями-предметниками в классе:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

5. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Для оказания методической помощи классным руководителям, обобщения и распространения передового педагогического опыта в школе успешно работает методическое объединение классных руководителей. (Приложение 3).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. П. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Реализовывать и разнообразить программы внеурочной деятельности и дополнительного образования при отсутствии лицензии на дополнительное образование помогает сетевое взаимодействие с МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» г. Кирова, МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова и МБОУ МУК № 4 г. Кирова.

Работа по организации внеурочной занятости учащихся является одной из приоритетных задач классных руководителей и социальных педагогов школы. Особую важность это направление работы имеет в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Название направления внеурочной деятельности	Название программ внеурочной деятельности	Класс	Название учреждения
Духовно-нравственное (нравственное)	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11	Школа
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1 - 4	Школа
	Плавание	1 - 11	Школа олимпийского резерва «Быстрица»
	Настольный теннис	5 - 11	Школа
	Мини-футбол	5 - 11	Школа
Общекультурное	«Радуга детства»	1	Школа
	«Город Мастеров»	2 – 4 2 – 10 (II)	МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» г. Кирова
	«Творчество своими руками»	2 – 4 2 – 10 (II)	МОАУ ДО ДЮОЦ Октябрьского района г. Кирова
	«Путешествие в мир профессии»	5 - 6	МБОУ МУК № 4 г. Кирова
	«Компьютерная графика»	7 - 8	
	«Компьютер – мой верный друг и помощник»	9	
	«Фантазируем и учимся на кухне»	10	
	«Старт в будущее»	11	
Социальное	«Добрый мир»	1 - 4	Школа
	«Учимся общаться»	1 – 7 (II)	Школа
	Агитбригада	5а	Школа
	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	6 - 11	Школа

Умственно-отсталые дети в силу своих психических особенностей испытывают трудности социализации, а большинство родителей не понимают всю важность правильно организованной внеурочной занятости и не организуют и не контролируют досуг своих детей (низкий культурный уровень в семье, отсутствие желания и умения организовать позитивный досуг, низкая педагогическая компетентность и отсутствие желания родителей пополнять педагогические знания, большой процент неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей). Решить эту проблему впервые удалось за счет расширения социального партнерства с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы на базе школы – в привычной для обучающихся с ОВЗ среде.

В 2021 – 2022 уч. году школа активно включилась в работу по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей и была внесена в реестр образовательных организаций, принимающих заявления на получение сертификатов ПФДО от родителей учащихся. За счет чего более 95% учащихся школы имеют сертификаты ПФДО, все классные руководители имеют личные кабинеты в региональной АИС «ПФДО» и активно работают в них.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2021 г. в школе был организован ШСК «Старт», руководителем которого является идейный вдохновитель и основоположник спорта ЛИН в школе Чикалина С.С., она является председателем Совета РО ВФСЛсИН в Кировской области. В рамках ШСК ведется работа по трем спортивным направлениям:

1) плавание, под руководством заслуженного тренера России Чикалиной А.С. и Баженовой Ж.С. на базе школы олимпийского резерва «Быстрица»

2) настольный теннис и мини-футбол, под руководством учителя физкультуры Меньшикова А.А.

Работа эта начала проводится не в 2020 году, а гораздо раньше: плаванием наши дети занимаются с 2005 года, а настольным теннисом и мини-футболом с 2016 года. Успехи у ребят колоссальные, особенно в плавании. По настольному теннису и мини-футболу наши ребята тоже являются победителями и призерами областных соревнований. Наши выпускники до сих пор принимают участие в соревнованиях и выступают за честь школы.

Модули «Школьный музей» и «Школьный театр» два новых модуля, которые появились в школе только в этом учебном году.

Модуль «Школьный музей»

Для музея решили взять тему истории школы. Не за горами у школы солидный юбилей, в 2027 году школа будет отмечать свое 100-летие! Также обязательно возьмем тему спорта ЛИН в школе, как яркую страничку истории школы.

Наработки уже есть. В планах - оформить имеющиеся материалы, пополнить новыми и разместить материалы в интерактивном музее на платформе «Цифровой школьный музей».

Модуль «Школьный театр»

Еще Сухомлинский говорил, что «игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В этом году школьный театр начинает свою работу в 3-х классах, обучающихся по программе 2-го варианта: 2а, 5б и 6б. Сейчас ребята инсценируют сказки, по мере готовности хотят показать представления учащимся школы. Костюмы для театрализации также планируем изготавливать своими руками на занятиях по социальной адаптации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Анализ этих результатов важен для того, чтобы педагоги могли понимать, над какими проблемами личностного развития обучающихся им необходимо работать в школе.

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Изучать и анализировать результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, на наш взгляд, лучше всего при помощи метода педагогического наблюдения за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в беседах, играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений. Этот метод обладает рядом

преимуществ по сравнению с анкетами, тестами, опросниками, особенно в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Метод «включенного наблюдения» позволяет избежать проблем интерпретации обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вопросов анкет или тестов. Такие дети в силу особенностей своего развития часто интерпретируют вопросы тестов совсем не так, как того ожидали разработчики анкет. В результате ответы этого ребёнка оцениваются неадекватно, и появляется опасность неверных выводов о личностном развитии школьника.

При использовании этого метода следует уделить особое внимание наблюдению за поведением ребёнка в ситуациях, которые побуждают его делать тот или иной ценностно окрашенный выбор: списать домашнее задание или сделать самому, взять чужое или не взять, помочь или пройти мимо, сказать правду или солгать... В основе такого выбора далеко не всегда лежат соображения практического удобства, как это может показаться на первый взгляд. Очень часто основание такого выбора – ценности, которые разделяет ребёнок. Следовательно, наблюдение за его поведением в подобных ситуациях может дать педагогу представление о тех ценностях, которые актуальны для ребёнка в данный момент, и о том, как эти ценности представлены в его знаниях, в его отношениях, в его действиях.

Фиксировать результаты педагогического наблюдения можно различными способами: вести специальный дневник, делать записи в блокноте, записывать на диктофон свои размышления и т.п. – то есть так, как удобно самим педагогам.

По итогам своих наблюдений педагоги могут сделать выводы о тех проблемах личностного развития обучающихся, над которыми им предстоит работать в дальнейшем. Формулируя эти проблемы, следует обратить внимание на следующее: удовлетворены ли педагоги:

- характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они наблюдают у своих воспитанников, достаточен ли он для обучающихся этого возраста?

- характером отношения своих воспитанников к базовым общественным ценностям, какова направленность этого отношения (в детской группе оно преимущественно позитивное, негативное, равнодушное?), какова его устойчивость (оно преимущественно устойчиво или ситуативно, то есть имеет свойство меняться в зависимости от ситуации, в которой находятся дети)?

- опытом участия обучающихся в социально значимых делах, которые они организовывали в школе?

- какова общая динамика развития личности обучающихся за время наблюдений?

- каковы наиболее острые проблемы, над чем предстоит работать в дальнейшем?

Уровень воспитанности, социализации и саморазвития обучающихся можно оценить (сравнить), используя экспертную схему оценки уровня воспитанности (Приложение 17), проводя данную методику на входе (при поступлении в школу) и в конце каждого учебного года.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Поскольку воспитание осуществляется только в рамках совместной деятельности обучающихся и взрослых, то логично будет проанализировать характер этой деятельности: стала ли она в школе воспитывающей деятельностью? Другими словами, смогли ли педагоги в процессе реализации программы воспитания организовать ее таким образом, чтобы помимо своих обычных задач (досуговых, развлекательных, познавательных) эта деятельность решала еще и воспитательные задачи.

Критерием, на основе которого может быть осуществлен такой анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками,
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

В приложении 18 представлена анкета, которая поможет педагогам провести анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых в школе, оценить ее качество. Ее структура повторяет структуру основного раздела программы воспитания и соотносится с ее модулями, в которых раскрывается содержание совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анкеты могут заполнить в конце учебного года:

- директор и заместитель по воспитательной работе;

– несколько (3-5) педагогов, которые активно включены в воспитательную работу школы и имеют о ней собственное мнение (пусть и не всегда совпадающее с мнением школьной администрации);

– несколько (3-5) родителей обучающихся, но лишь в том случае, если они действительно хорошо знакомы со школой и тем, что в ней происходит;

– несколько (3-5) старшеклассников, которые так же хорошо знакомы с тем, что происходит во всей школе, а не только в их собственном классе, и которые смогут дать свою оценку происходящему здесь.

Разумеется, это все это будет субъективной оценкой администрации, педагогов, родителей и обучающихся. Но именно субъективная оценка здесь и важна. Ведь это оценка тех, кто непосредственно вовлечен в деятельность школы. Именно их субъективное мнение и поможет обнаруживать ошибки, исправлять их, видеть перспективы и стремиться к ним. Ведь именно для этого (а не для формальных отчетов) и необходим самоанализ.

Результатом самоанализа воспитательной работы будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем (прошедшем) учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы школы на следующий учебный год.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 – 2024 учебный год
1 четверть

№	Модули	Мероприятия	Класс	Срок/ Отм. о выпол.	Ответственные
1	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»: «Там, где Россия»	1 – 11	11.09	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: «100 – летие со дня рождения Зои Космодемьянской»	1 – 11	18.09	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: День спецназа.	1 – 11	23.10	Кл. руководители
2.	Духовно-нравственный	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой».	1 - 11	29.09	Мальшева Н.В. Пажельцева О.П. Кл. руководители
3.	Здоровье-сберегающий	Мероприятия в рамках месяца здорового сердца.	1 – 11	04.09. – 29.09.	Мальцева Г.И. Кл. руководители
		Беседы по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа.	1 - 11	11.09 – 15.09	Кл. руководители
		День здоровья «Тропой здоровья»	1 – 11	15.09	Домрачева Т.И. Сунцова М.Г. Учителя физкультуры
		Мероприятия в рамках месяца личной гигиены и психического здоровья.	1 - 11	02.10 – 20.10	Мальцева Г.И., кл. руководители
		Конкурс на лучшее проведение утренней зарядки.	1 - 4	02.10.- 27.10	Меньшиков А.А. Кл. руководители
		Первенство Кировской области по мини-футболу (ЛИН)	6 - 11	02.10. – 27.10	Учителя физкультуры
		Легкоатлетическое многоборье «Золотая осень»	5 - 11	02.10.- 27.10	Учителя физкультуры
4.	Учебно – познавательный	Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник»	1 – 11	25.09. – 29.09	Саваланова Н.В.
		Классные часы о важности учебы и законах школьной жизни. Правила поведения в школе.	1 - 11	04.09. – 08.09	Кл. руководители
		Беседа, обзорная экскурсия о школьной библиотеке и правилах пользования книгой «Знакомьтесь – это библиотека!»	1	18.09 – 22.09	Саваланова Н.В. Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: День знаний.	1 - 11	01.09	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: По ту сторону экрана.	1 – 11	16.10	Кл. руководители
		Неделя детской книги – по плану библиотеки (25 октября - Международный день школьных библиотек)	1 – 11	17.10. – 21.10.	Саваланова Н.В. Кл. руководители
		Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство»	2	21.10	Саваланова Н.В.
		Наблюдение за адаптацией учащихся 1 кл. к обучению в школе	1	01.09. – 30.09.	Прохорова О.В.

		Конкурс рисунков «Чудеса золотой осени»	1 - 7	01.09 – 30.09	Губина Е.А.
5.	Социокультурный	Праздник «День знаний»	1 – 11	01.09	Домрачева Т.И. Сунцова М.Г. Кл. руководители
		Мероприятия по плану КР	1 – 11	01.09 – 30.09	Кл. руководителя
		Праздник Осени.	1- 6	18.09 – 22.09	Буркова Т.И. Арасланова М.А.
		«Разговоры о важном»: День учителя.	1 – 11	02.10	Кл. руководители
		Литературно- музыкальная программа, посвященная Дню учителя.	1 – 11	06.10	Пасынкова Н.С. Меньшиков А.А.
6.	Трудовой, профориентационный и экологический	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1 – 11	04.09 - 29.09	Тюлькин В.Н. Кл. руководители
		Мероприятие по профориентации (тему определяет КР)	1 – 5	По плану КР 04.09 – 29.09	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: «Моя Россия – мои горизонты»	6 – 11	07.09	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: «Открой свое будущее»	6 – 11	14.09	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль»	6 – 11	21.09	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: «Система образования России»	6 – 11	28.09	Кл. руководители
		Памятники природы Кировской области (ЦГБ им. А.С. Пушкина)	3 – 9	07.09, 14.09 21.09, 28.09	Кл. руководители
		Мероприятие по профориентации (тему определяет КР)	1 – 5	По плану КР 02.10 – 27.10	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: «Пробую профессию в сфере науки и образования»	6 – 11	05.10	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: «Россия в деле»	6 – 11	12.10	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	6 – 11	19.10	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: «Пробую профессию в сфере промышленности»	6 – 11	26.10	Кл. руководители
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1 – 11	09.10. – 13.10	Кл. руководители
		Государственные природные заказники Кировской области. (ЦГБ им. А.С. Пушкина)	3 – 9	04.10, 11.10 18.10, 25.10	Кл. руководители
7.	Воспитание семейных ценностей, работа с родителями	Классные родительские собрания (тему определяет КР)	1 – 11	По плану КР	Кл. руководители
		Посещение семей вновь прибывших учащихся	1 – 11	01.09. – 29.09.	Кл. руководители, соц. педагоги
		Консультации для родителей по вопросам развития и воспитания детей, их адаптации к школе.	1 – 11	01.09. – 29.09.	Прохорова О.В.

8.	Правовой (профилактика асоциальных проявлений)	Беседы, инструктажи по ПДД, «Мой путь в школу и домой»	1 – 11	01.09 – 08.09	Кл. руководители
		«Разговоры о важном» Избирательная система России.	1 – 11	25.09	Кл. руководители
		Кл. час (беседа) «Планета толерантности»	1 – 11	04.09-08.09	Кл. руководители
		Инструктаж «Антитеррор»	1 – 11	04.09	Кл. руководители
		Составление социального паспорта класса.	1 – 11	01.09 – 15.09	Кл. руководители
		Организация внеурочной занятости учащихся	1 – 11	01.09 – 15.09	Кл. руководители
		Кл. час «Правила поведения», «Ответственность несовершеннолетних»: - профилактика преступлений и правонарушений; <i>- предупреждение участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях.</i>	1 – 11	11.09 – 15.09	Кл. руководители
		Неделя безопасности дорожного движения.	1 – 11	25.09.- 29.09	Кл. руководители Инспектор ГИБДД
		Всероссийский открытый урок ОБЖ с тренировкой по действиям в условиях ЧС (04.10- День ГО РФ)	1 - 11	04.10	Кл. руководители
		Кл. час «Неразлучные друзья – взрослые и дети», «Правила дружбы», «Верь в себя и в свои возможности» : - профилактика буллинга; - профилактика самовольных уходов; - профилактика суицидального поведения; - профилактика ДДТТ.	1 - 11	09.10 – 13.10	Кл. руководители
		Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативных навыков, самосознания и социальной ответственности.	1	02.10 – 20.10	Прохорова О.В.
		Участие в акциях «Подросток», «Внимание, дети», «Засветись! Стань заметней на дороге!»	1 – 11	01.09 – 29.10	Сунцова М.Г. Кл. руководители Инспектор ГИБДД
Инструктаж «Безопасные каникулы»: - правила дорожного движения; - правила поведения вблизи ж/дороги; - правила поведения вблизи водоемов; - правила поведения в общественном транспорте; - правила пожарной безопасности; - соблюдение комендантского часа. - Один дома - Личная безопасность	1 – 11	27.10	Кл. руководители		

2 четверть

№	Модули	Мероприятия	Класс	Срок/ Отм. о выпол.	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»: День народного единства.	1 – 11	06.11	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Россия – взгляд в будущее.	1 – 11	13.11	Кл. руководители
		Урок Мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12.)	1 – 11	01.12. – 08.12.	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Что такое Родина?	1 – 11	27.11	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Главный закон страны.	1 – 11	11.12	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Герои нашего времени.	1 – 11	18.12	Кл. руководители
2.	Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16.11) и дню слепых (13.11)	1 – 11	09.11. – 17.11.	Кл. руководители
		Мероприятия к Всемирному Дню доброты (13.11)	1 – 11	13.11 – 17.11	Кл. руководители
		Участие в мероприятиях, посвященных, Международному дню инвалидов (03.12.)	1 – 11	27.11. – 04.12.	Домрачева Т.И. Плюснина О.В.
		«Разговоры о важном»: Мы – вместе.	1 – 11	04.12	Кл. руководители
		Уроки нравственности	1 – 11	01.12. – 08.12.	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Новый год – традиции праздника разных народов России.	1 – 11	25.12	Кл. руководители
3.	Здоровье-сберегающее	Мероприятия в рамках месяца борьбы с диабетом	1 – 11	09.11 – 30.11	Мальцева Г.И. Кл. руководители
		Беседы по половому воспитанию «Гигиена девушки», «Гигиена юноши»	7 – 11	10.11. – 30.11.	Специалисты ДЦЗ, консультанты Р&G
		Беседы «Профилактика воздушно-капельных инфекции»	1 – 11	09.11. – 30.11.	Мальцева Г.И. Кл. руководители
		Веселые старты.	1 – 4	09.11. – 30.11.	Учителя физкультуры
		Соревнования по настольному теннису	5 – 11	09.11 - 30.11.	Учителя физкультуры
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	8 – 11	27.11. – 01.12.	Кл. руководители
		День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	1 – 11	01.12 – 15.12	Учителя физкультуры Кл. руководители
		Инструктажи «Профилактика простуды и обморожения»	1 – 11	04.12 – 29.12	Кл. руководители
		Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	2 – 11	04.12 – 29.12	Учителя физкультуры Кл. руководители
4.	Учебно - познавательное	Акция «Читаем русские народные сказки», конкурс рисунков.	1 – 4	01.11 – 11.11	Саваланова Н.В. Кл. руководители
		Игра – викторина «Русские народные сказки».	1 – 4	14.11 – 18.11	Саваланова Н.В.

		Диагностика адаптации учащихся 1 кл. к обучению в школе	1	09.11 – 30.11	Прохорова О.В.
		Рейд «Мой учебник»	1 – 11	01.12 – 03.12	Саваланова Н.В.
		Уроки тихого чтения.	1 – 7	05.12 – 09.12	Саваланова Н.В.
5.	Социокультурное	Мастерская Деда Мороза.	1 - 11	01.12 – 22.12	Помелова О.В. Малькова О.С. Саваланова Н.В.
		Классные мероприятия «Чудо-праздник-Новый год!»	1 – 11	21.12. – 29.12.	Кл. руководители
6.	Трудовое, профориентационное и экологическое	«Синичкин день» (12.11), изготовление кормушек для птиц. Акция «Птичья столовая»	1 – 6	10.11 – 17.11	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Россия цифровая: узнаю достижения в области цифровых технологий.	6 – 11	02.11	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Пробую профессию в области цифровых технологий.	6 – 11	09.11	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Россия в деле (медицина, реабилитация, генетика).	6 – 11	16.11	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела.	6 – 11	23.11	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Пробую профессию в инженерной сфере (строительство).	6 – 11	30.11	Кл. руководители
		Знакомство с единственным заповедником Кировской области «Нургуш» (ЦГБ им. А.С. Пушкина)	3 – 9	02.11, 09.11 16.11, 23.11	Кл. руководители
		Экологическая акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру»	1 – 11	01.12. – 15.12.	Домрачева Т.И. Сунцова М.Г.
		Профминимум «Билет в будущее»: Государственное управление и общественная безопасность.	6 – 11	07.12	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Пробую профессию в сфере управления и безопасности (кибербезопасность).	6 – 11	14.12	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Мое будущее - моя страна.	6 – 11	21.12	Кл. руководители
		Мероприятие по профориентации (тему определяет КР)	1 – 5	01.12 – 29.12	Кл. руководители
		Экологическая викторина «Особо охраняемые территории Кировской области» (ЦГБ им. А.С. Пушкина)	3 – 9	06.12, 13.12, 20.12	Кл. руководители
		Диагностика учащихся 9, 11 классов по определению профессиональной направленности.	9, 11	01.12 – 22.12	Прохорова О.В.
7.	Воспитание семейных ценностей, работа с родителями	Классные родительские собрания по плану классного руководителя.	1 – 11	По плану КР	Кл. руководители
		Раздача листовок, памяток, флаеров для родителей «Куда можно обратиться за защитой прав ребенка»	1 – 11	09.11. – 17.11.	Соц. педагоги Кл. руководители
		Правовые консультации для родителей (законных представителей)	1 – 11	09.11. – 30.11.	Соц. педагоги
		«Разговоры о важном»: День матери.	1 – 11	20.11	Кл. руководители

		Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство. Безопасность детей и подростков».	1 – 11	20.11 – 30.11	Домрачева Т.И. Сунцова М.Г. Кл.руководители
		Мероприятия, посвященные Дню матери в России	1 – 11	20.11 – 24.11	Кл. руководители
		Общешкольное мероприятие посвященное Дню Матери.	1 - 11	24.11	Баранова Е.В. Зубарева Л.Л.
		Мастерская Деда Мороза.	1 – 11	01.12 – 22.12	Помелова О.В. Малькова О.С.
8.	Правовой (профилактика асоциальных проявлений)	Месячник правовых знаний		10.11 – 30.11	
		Информирование родителей и учащихся о проведении мероприятий, размещение информации на сайте ОУ.	1 – 11	09.11 – 17.11	Зам. директора по ВР Домрачева Т.И.
		Раздача листовок, памяток, флаеров учащимся «Твои права в семье», «Твои права в школе», «Защити свои права сам».	1 – 11	13.11 – 17.11	Соц. педагоги Кл. руководители
		Тематические классные часы: - Детский телефон доверия, - Не молчи!, - Декларация прав ребенка	1 – 11	09.11 – 30.11	Кл. руководители
		Уроки правовой грамотности: - Права потребителей, - Я - клиент банка	5 – 11	09.11 – 30.11	Кл. руководители
		Беседы инспектора ОПДН ОП № 1 УМВД России по г. Кирову: - Как не стать жертвой преступных посягательств - Поговорим об ответственности - Подросток и закон - Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.	1 – 11	09.11 – 30.11	Инспектор ОПДН ОП № 1 Семакина Е.Л.
		Мероприятия антикоррупционной направленности (кл. часы, беседы, тематические уроки, родительские собрания): - Что такое хорошо и что такое плохо? - Правда и ложь - Можно и нельзя - Деньги: свои и чужие - По законам справедливости - Зачем нужна дисциплина? - Государства и человек: конфликт интересов - Способы разрешения конфликтов - Причины коррупции и их преодоление - Скажем коррупции НЕТ	1 – 4 5 – 9 10 – 11	09.11 – 30.11	Кл. руководители Учителя – предметники
		Кл. час, беседа «В здоровом теле здоровый дух!», «Я выбираю жизнь» с просмотром фильмов ОО «Общее дело»: - профилактика употребления ПАВ - профилактика употребления алкоголизма и табакокурения	1 - 11	09.11 – 30.11	Кл. руководители (с приглашением врача-нарколога)

	Выставка рисунков, плакатов «Мир без наркотиков»	7 – 11	09.11 – 30.11	Кл. руководители
	Деловая игра «А ты – против?», «Скажи наркотикам НЕТ!»	8 – 11	09.11 – 30.11	Кл. руководители
	Коррекционно – развивающие занятия по снижению уровня конфликтности и усилению личностного ресурса.	10	09.11 – 30.11	Прохорова О.В.
	Беседы, инструктажи по ПДД и профилактике ДДТТ с приглашением инспектора ГИБДД (в условиях зимнего времени, гололеда)	1 – 11	1 раз в месяц 09.11 – 29.12	Зам. директора по ВР Домрачева Т.И. Сунцова М.Г. Кл. руководители
	Инструктаж «Безопасные каникулы»: - правила дорожного движения; - правила поведения вблизи ж/дороги; - правила поведения в общественном транспорте; - правила пожарной безопасности; - соблюдение комендантского часа; - правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий; - инструктаж по технике безопасности по использованию пиротехнических средств; о запрещении использования детьми до 18 лет пиротехнических средств.	1 – 11	29.12	Кл. руководители

3 четверть

№	Модули	Мероприятия	Класс	Срок/ Отм. о выпол.	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое	Оформление классных уголков «Нам подвиг этот позабыть нельзя»	1 – 11	01.02 – 10.02	Кл. руководители
		СКА «Письмо солдату», «Посылка солдату»	1 – 11	01.02 – 10.02	Учителя рус. языка, Сунцова М.Г.
		Тематические кл. часы, посвященные дням воинской славы России	1 – 11	1.02 – 29.02	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Непокоренные (блокада Ленинграда).	1 – 11	22.01	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Союзники России.	1 – 11	29.01	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: День защитника Отечества.	1 – 11	19.02	Кл. руководители
		Возложение цветов к памятнику «Кировчане-фронту»	1 – 11	22.02	Кл. руководители
		Классные часы, посвященные 120 – летию со дня рождения В.П. Чкалова, летчика – испытателя, Героя Советского Союза.	1 – 11	01.02 – 02.02	Кл. руководители
		Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов – интернационалистов в России.	1 – 11	15.02	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Первым делом самолеты... О гражданской авиации.	1 – 11	11.03	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Крым - дорога домой.	1 – 11	18.03	Кл. руководители
«Разговоры о важном»: Россия – здоровая держава.	1 – 11	25.03	Кл. руководители		

2.	Духовно-нравственное	Мероприятия (толерантность), посвященные международному дню памяти жертв Холокоста (27.01.)	5 – 11	23.01. – 27.01.	Кл. руководители
		Уроки доброты и нравственности (А. Лиханов)	1 – 11	11.03. – 15.03.	Кл. руководители
3.	Здоровье-сберегающее	Игра – соревнование «Зимние потехи»	1 – 4	09.01 – 31.01	Учителя физкультуры
		«Папа, мама, я – спортивная семья»	1 - 4	19.01	Шагаева Л.И. Черемисинова Н.И.
		Мероприятия в рамках месяца здорового питания	1 – 11	09.01. – 31.01.	Фельдшер, кл. руковод
		Лыжные гонки (индивидуальная гонка)	2 – 11	09.01. – 31.01.	Учителя физкультуры
		Мероприятия в рамках месяца профилактики онкологических заболеваний	1 – 11	01.02. – 22.02.	Фельдшер, кл. руковод
		Областная спартакиада коррекц. учреждений (лыжные гонки).	4 – 11	01.02 – 29.02	Учителя физкультуры
		Лыжные гонки (спринт).	5 - 11	01.02 – 29.02	Учителя физкультуры
		День здоровья в СК «Союз» «Всеи семьей на каток!»	1 – 11	01.03 – 15.03	Домрачева Т.И.УФ
		Акция по пропоганде ЗОЖ «Поменяй сигарету на конфету». Конкурс плакатов.	1 - 11	01.02 – 29.02	Домрачева Т.И. Учителя физкультуры
		Военизированная эстафета к 23.02	5 – 11	19.02 – 22.02	Учителя физкультуры
		Мероприятия ЗОЖ, посвященные Всемирному дню иммунитета (01.03)	1 – 11	01.03 – 07.03	Кл. руководители
		Лыжные гонки (эстафета)	5 - 11	01.03 – 11.03	Учителя физкультуры
		Мероприятия в рамках месяца профилактики туберкулеза	5 – 11	11.03. – 21.03.	Мальцева Г.И. Кл. руководители
		Спортивная эстафета «А ну-ка, девочки!»	2 – 11	01.03. – 07.03.	Учителя физкультуры
4.	Учебно – познавательное	«Разговоры о важном»: От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.	1 – 11	08.01	Кл. руководители
		Акция «Перемена с книгой»	1 – 11	09.01 – 20.01 09.03 – 17.03	Саваланова Н.В.
		«Разговоры о важном»: Налоговая грамотность.	1 – 11	15.01	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Менделеев. 190 лет со дня рождения.	1 – 11	05.02	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: День первооткрывателя.	1 – 11	12.02	Кл. руководители
		Мероприятия, посвященные международному дню родного языка (21.02.)	1 – 11	12.02. – 21.02	Плюснина О.В.
		Конкурс рисунков «Открытка маме»	1 - 9	01.03 – 07.03	Губина Е.А.
		Диагностика готовности учащихся 4 кл к переходу в среднее звено.	4	01.03 – 21.03	Прохорова О.В.
5.	Социокультурное	Участие в Рождественских и Святочных мероприятиях.	1 - 11	01.01. – 19.01	Кл. руководители
		СКА «Дарите книги с любовью» (14 февраля – Международный день книгодарения)	1 - 11	14.02	Саваланова Н.В. Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Как найти свое место в обществе?	1 – 11	26.02	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Всеитный фестиваль молодежи.	1 – 11	04.03	Кл. руководители

		Посещение музея воинской славы	8 - 11	01.02 – 28.02	Кл. руководители
		Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	1 - 11	01.03 – 06.03	Кл. руководители
		Поздравительная программа «23+8»	1 - 11	07.03	Реданских Е.Н. Плюснина О.В.
		СКА «Белый цветок» (совместно с ДФ)	1 - 11	01.03 – 06.03	Кл. руководители Учителя труда
6.	Трудовое, профориентационное и экологическое	Мероприятие по профориентации (тему определяет КР)	1 – 5	По плану КР	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны.	6 - 11	11.01	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Пробую профессию в аграрной сфере.	6 - 11	18.01	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения.	6 - 11	25.01	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Пробую профессию в области медицины.	6 - 11	01.02	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества	6 - 11	08.02	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Пробую профессию на благо общества.	6 - 11	15.02	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Россия креативная: узнаю творческие профессии.	6 - 11	22.02	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Пробую творческую профессию.	6 - 11	29.02	Кл. руководители
		Диагностика учащихся 9, 11 классов по определению профессиональной направленности	9, 11	Январь- февраль	Прохорова О.В.
		Декада трудового обучения.	1 – 11	20.02 – 03.03	Пасынкова Н.С.
		Профминимум «Билет в будущее»: Один день в профессии (учитель, актер, эколог).	6 - 11	07.03	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Один день в профессии (пожарный, ветеринар, повар).	6 - 11	14.03	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Профориентационный сериал проекта "Билет в будущее" (часть 1).	6 - 11	21.03	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Профориентационный сериал проекта "Билет в будущее" (часть 2).	6 - 11	28.03	Кл. руководители
7.	Воспитание семейных ценностей, работа с родителями	Участие в Рождественских и Святочных мероприятиях.	1 – 11	04.01 – 19.01	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.	1 – 11	09.01	Кл. руководители
		Общешкольное родительское собрание для родителей старшеклассников «Профессиональное самоопределение как необходимое условие социализации учащихся с ОВЗ»	5 - 11	05.02. - 09.02	Администрация, социальные педагоги

		Классные родительские собрания (тему определяет КР)	1 – 11	По плану КР	Кл. руководители
		Участие в Дне здоровья «Всей семьей на каток!»	1 – 11	13.03 – 17.03	Кл. руководители
8.	Правовой (профилактика асоциальных проявлений)	Классный час, урок безопасности «Помоги себе сам»: - информационная безопасность - как не стать жертвой жестокости и преступных посягательств - профилактика ДДТТ	1 – 11	09.01 – 31.01	Кл. руководители (с приглашением специалистов)
		Участие в акциях: - «Будущее Кировской области без наркотиков» - «Засветись! Стань заметней на дороге!»	5 – 11 1 - 11	09.01 – 31.01 09.01 – 29.02	Домрачева Т.И. Кл. руководители Инспектор ГИБДД
		Кл. часы, беседы «Поступки человека», «Подросток и закон»: - профилактика преступлений и правонарушений, в т.ч. антикоррупционной направленности - предупреждение участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях - профилактика экстремизма и развитие толерантности - профилактика ДДТТ	1 - 11	01.02 – 29.02	Кл. руководители
		Всероссийский открытый урок ОБЖ (01.03 – Всемирный день ГО)	1 – 11	01.03 – 05.03	Кл. руководители
		Беседы, создание информационных плакатов, игровые и тренинговые занятия: «Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить», «Всегда на связи», «Мое счастливое будущее», «Ценности жизни», «Я – выпускник!»: - профилактика буллинга; - профилактика самовольных уходов; - профилактика суицидального поведения; - профилактика ДДТТ.	1 – 4	01.03 – 16.03	Кл. руководители Прохорова О.В.
		Инструктаж «Безопасные каникулы»: - правила дорожного движения; - правила поведения вблизи ж/дороги; - правила поведения вблизи водоемов; - правила поведения в общественном транспорте; - правила пожарной безопасности; - соблюдение комендантского часа. - Один дома - Личная безопасность.	1 - 11	21.03	Кл. руководители

4 четверть

№	Модули	Мероприятия	Класс	Срок/ Отм. о выпол.	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»: Урок памяти.	1 - 11	06.05	Кл. руководители
		Урок Мужества, посвященный Дню Победы	1 - 11	01.05 – 08.05	Кл. руководители
		Акция «Читаем книги о войне»	1 – 11	24.04 – 08.05	Саваланова Н.В.
		Просмотр фильмов о войне.	1 – 11	24.04 – 08.05	Саваланова Н.В.
2.	Духовно-нравственное	Уроки доброты и нравственности (А. Лиханов)	1 – 11	17.04. – 28.04.	Кл. руководители
		Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы	1 - 11	08.05.	Домрачева Т.И. Сунцова М.Г.
3.	Здоровье-сберегающее	Мероприятия в рамках месяца здорового образа жизни	1 - 11	01.04. – 30.04.	Мальцева Г.И. Кл. руководители.
		Акция по пропаганде ЗОЖ «Поменяй сигарету на конфету»	1 - 11	01.04. – 30.04.	Кл. руководители
		Беседы «Осторожно! Клещ!»	1 - 11	01.04. – 19.04.	Кл. руководители
		Соревнования по настольному тенису и пионерболу.	5 - 11	01.04 – 30.04	Учителя физкультуры
		Мероприятия в рамках месяца легкого дыхания	1 – 11	15.05. – 26.05.	Мальцева Г.И. Кл. руководители.
		Легкоатлетическая эстафета	2 – 11	01.05 – 22.05	Учителя физкультуры
		Областная Спартакиада коррекционных учреждений (соревнования по летнему полиатлону)	4 – 11	01.05. – 26.05.	Учителя физкультуры
4.	Учебно – познавательное	Диагностика готовности уч-ся 4 класса к обучению в среднем звене	4	01.04 – 28.04	Прохорова О.В.
		Рейд «Мой учебник»	1 – 11	04.04 – 08.04	Саваланова Н.В.
		«Разговоры о важном»: Вижу Землю.	1 - 11	08.04	Кл. руководители,
		Кл. часы, посвященные празднику Весны и Труда	1 - 11	22.04 – 30.04	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: 215 лет со дня рождения Гоголя.	1 - 11	15.04	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Русский язык великий и могучий. К 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина.	1 - 11	20.05	Кл. руководители
		Кл. часы, посвященные дню государственного флага РФ (22.05)	1 - 11	20.05 – 23.05	Кл. руководители
5.	Социокультурное	Посещение музея пожарной охраны	1 – 11	15.04. – 26.04.	Кл. руководители
		Организация летней занятости учащихся	1 – 11	22.04 – 17.05.	Соц. педагоги, кл. руководители
		СКА «Пришла весна – весна Победы»	1 – 11	15.04 – 17.05	Домрачева Т.И.
		Праздник «Последний звонок»	9, 11	20.05 - 24.05.	Сунцова М.Г. Астраханцев М.Ю.
		«Разговоры о важном»: Будь готов! Ко дню общественных организаций.	1 – 11	13.05	Кл. руководители
		Классные мероприятия, посвященные окончанию учебного года и Дню защиты детей	1 - 11	20.05 – 31.05	Кл. руководители

6.	Трудовое, профориентационное и экологическое	Мероприятие по профориентации (тему определяет КР)	1 - 5	По плану КР	Кл. руководители
		Экологическая акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру»	1 - 11	01.04 – 26.04	Кл. руководители
		Выставка «Наше творчество»	1 – 11	01.04 – 24.04	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Моделирующая онлайн-проба "Пробую профессию в инженерной сфере".	6 - 11	04.04	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Моделирующая онлайн-проба "Пробую профессию в цифровой сфере".	6 - 11	11.04	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Моделирующая онлайн-проба "Пробую профессию в сфере промышленности".	6 - 11	18.04	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Моделирующая онлайн – проба «Пробую профессию в сфере медицины»	6 - 11	25.04	Кл. руководители
		СКА «Пришла весна – весна Победы» (субботники)	1 - 11	15.04 – 08.05	Тюлькин В.Н. Пасынкова Н.С.
		«Разговоры о важном»: Экологическое потребление.	1 - 11	22.04	Кл. руководители
		«Разговоры о важном»: Труд круг!	1 - 11	29.04	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Моделирующая онлайн-проба "Пробую профессию в креативной сфере".	6 - 11	02.05	Кл. руководители
		Профминимум «Билет в будущее»: Мое будущее - моя страна.	6 - 11	16.05	Кл. руководители
		7.	Воспитание семейных ценностей, работа с родителями	Работа с родителями по организации летней занятости детей	1 – 11
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка» с отчетным концертом.	1 – 11			15.04 – 19.04	Домрачева Т.И, социальные педагоги, Лежнина Н.А.
Общешкольное мероприятие, посвященные международному дню семьи (15.05)	1 – 11			15.05 – 17.05	Шулаева Е.Г. Чикалина С.С.
Классные родительские собрания «Безопасное, здоровое и счастливое лето»	1 – 11			13.05 – 24.05	Кл. руководители
8.	Правовой (профилактика асоциальных проявлений)	Цикл занятий «Если хочешь быть здоров» с просмотром фильмов ОО «Общее дело»: - профилактика употребления ПАВ - профилактика употребления алкоголизма и табакокурения - мини – тренинг «Умей сказать нет» - профилактика ДДТТ	1 – 11	01.04 – 19.04	Кл. руководители (с приглашением специалистов) Прохорова О.В.
		Беседы и инструктажи «Безопасное поведение на водоемах во время ледохода»	1 – 11	01.04 – 05.04	Кл. руководители
		Всероссийский открытый урок ОБЖ (30.04 – день пожарной охраны)	1 – 11	22.04 – 30.04	Кл. руководители

	<p>Кл. час «Что такое система возрастных ограничений» с анкетированием учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению характера взаимоотношения в семье, склонности к домашнему насилию, представлений детей о видах и причинах насилия в семье и способах защиты - по вопросу наиболее часто просматриваемых передач, интернет информации, сайтов 	<p>1 – 11 1 – 11</p>	<p>15.04 – 26.04 13.05 – 24.05.</p>	<p>Прохорова О.В. Социальные педагоги Кл. руководители</p>
	<p>Инструктаж «Мое безопасное лето»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения; - правила поведения вблизи ж/дороги; - правила поведения вблизи водоемов; - правила поведения в общественном транспорте; - правила пожарной безопасности; - соблюдение комендантского часа. - Один дома - Личная безопасность. 	<p>1 – 11</p>	<p>27.05 – 31.05</p>	<p>Кл. руководители</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ
к рабочей программе воспитания обучающихся
КОГОВУ ШОВЗ № 44 г. Кирова

Приложение 1. План месячника гражданско – патриотического воспитания.

Приложение 2. План физкультурно – оздоровительной работы.

Приложение 3. План работы методического объединения классных руководителей.

Приложение 4. Таблица профилактических направлений.

Приложение 5. Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков «Ступени роста» (для обучающихся 5 – 7 классов).

Приложение 6. Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков «Ступени роста» (для обучающихся 8 – 11 классов).

Приложение 7. Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков «Я и мой мир» (для обучающихся 5 – 7 классов).

Приложение 8. Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков «Я и мой мир» (для обучающихся 8 – 11 классов).

Приложение 9. Программа клуба «Подросток» для учащихся и родителей, находящихся в социально – опасном положении.

Приложение 10. План совместных мероприятий по профилактике правонарушений КОГОВУ ШОВЗ № 44 г. Кирова и ОП № 1 УМВД России по г. Кирову.

Приложение 11. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 12. План месячника правового просвещения.

Приложение 13. План работы Совета профилактики правонарушений.

Приложение 14. План работы социального педагога.

Приложение 15. План работы педагога-психолога.

Приложение 16. План работы школьной библиотеки.

Приложение 17. Экспертная схема оценки уровня воспитанности.

Приложение 18. Анкета для самоанализа школьной совместной деятельности детей и взрослых.

Приложение 19. Анализ воспитательной работы.